

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий

МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»

Приказ от «28» 12 2021г. № 332-од

### **ПРОГРАММА**

**деятельности муниципальной опорной площадки  
по теме «Образовательная коллаборация: тьюторское сопровождение реализации  
рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях  
Октябрьского района»**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>№ страницы</b>
	Паспорт программы	<b>3</b>
	Введение	<b>6</b>
<b>1</b>	Практическая значимость программы МОП	<b>7</b>
<b>1.1</b>	Цель и задачи программы МОП	<b>7</b>
<b>1.2</b>	Планируемые результаты программы сопровождения	<b>7</b>
<b>1.3</b>	Нормативно-правовые документы	<b>7</b>
<b>1.4</b>	Цель воспитания	<b>8</b>
<b>2</b>	Содержательный раздел	<b>9</b>
<b>2.1</b>	Этапы реализации программы	<b>9</b>
<b>2.2.</b>	План деятельности опорной площадки	<b>9</b>
<b>3.</b>	Формы реализации программы	<b>13</b>
<b>4.</b>	Источники информации о реализации программы (диссеминация методического продукта)	<b>13</b>
<b>5.</b>	Прогноз возможных риски	<b>13</b>
<b>6.</b>	Критерии эффективности деятельности опорной площадки	<b>13</b>

## Паспорт программы

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
<b>Сокращенное наименование организации</b>	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
<b>Тема муниципальной опорной площадки</b>	«Образовательная коллаборация: тьюторское сопровождение реализации рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях Октябрьского района»
<b>Цель программы</b>	сопровождение процесса реализации и мониторинга внедрения программ воспитания в дошкольных образовательных организациях.
<b>Основные задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание муниципальной инфраструктуры сопровождения процесса реализации рабочих программ воспитания в ДОУ</li> <li>2. Создание условий для изучения и распространения передового опыта работы дошкольных образовательных организаций, педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в области проектирования в реализации рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях</li> </ol>
<b>Период и этапы реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный – с 01.01.2022г – 31.05.2022 г. ( проведение обучающих семинаров по составлению ПВ)</li> <li>2. Основной – с 01.09.2022 по 31.04.2023 ( реализация ПВ)</li> <li>3. Заключительный – с 01.05.2023-31.05.2023 ( подведение итогов, отчет по реализации ПВ)</li> </ol>
<b>Учредитель ДОО</b>	Управление образования и молодежной политики Октябрьского района ХМАО-Югры
<b>Ответственное лицо за деятельность муниципальной площадки</b>	<u>Гребенникова Ольга Александровна</u> – <i>заведующий ДОО</i> раб. телефон: 8 (34672) 2-65-20 <u>Карташова Елена Алексеевна</u> – <i>заместитель заведующего</i> раб. телефон : 8(34672) 2-65-25 доб 2 <u>Сары-Терзи Ольга Альбертовна</u> - <i>старший воспитатель</i> <i>раб. телефон : 8(34672) 2-65-25 доб 2</i> <u>Шарова Валентина Николаевна</u> – <i>воспитатель, тьютор по сопровождению процесса реализации программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, воспитатель</i>
<b>Основания для разработки программы</b>	<i>Нормативные документы:</i> - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 02 июля 2021г;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.20 № 2945-р «Об утверждении План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Приказах УОиМП от 17.11.2021г. № 827-од «О присвоении статуса муниципальных опорных площадок».</li> <li>- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21)</li> </ul>
<b>Заказчик программы</b>	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.
<b>Разработчики программы</b>	Администрация, педагогическая команда МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка».
<b>Исполнители основных мероприятий Программы</b>	Педагогический коллектив МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» при поддержке Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»
<b>Ожидаемые результаты реализации программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координация и сопровождение деятельности команд тьюторов и педагогических команд, организующих реализацию программ воспитания в ДОО;</li> <li>- реализация различных форм адресной поддержки и сопровождения тьюторов и педагогических команд по вопросам реализации рабочих программ воспитания;</li> <li>- подготовка аналитических отчетов о ходе и результатах реализации программ воспитания в ДОО;</li> <li>- разработка программ воспитания в каждом дошкольном образовательном учреждении Октябрьского района;</li> <li>- освещение информации о педагогическом опыте реализации рабочих программ воспитания;</li> </ul>
<b>Система организации контроля реализации Программы,</b>	<p>Контроль над реализацией осуществляют: Управление образования Октябрьского района, центр развития образования Октябрьского района.</p> <p>Сроки предоставления отчетности: июль 2022, май</p>

<b>периодичность, срок предоставления отчетных материалов</b>	2023 год (в анализе годового плана работы учреждения, в Публичном докладе).
<b>Управление Программой</b>	Текущее управление Программой осуществляется центром развития образования Октябрьского района. Корректировки Программы проводятся педагогической командой и педагогическим советом ДООУ
<b>Механизм реализации программы</b>	<p>Образовательная коллаборация рассматривается как педагогический подход, в рамках которого обучающая деятельность построена на тесном взаимодействии между воспитанниками, родителями и педагогическими работниками, где участники образовательного процесса получают знания через активный совместный поиск информации, обсуждение и понимание смысла инновационной модели воспитания.</p> <p>Функцию общей координации реализации Программы выполняет тьютор по сопровождению процесса реализации программ воспитания ДОО</p>

## Введение

*Воспитание личности – это воспитание такого стойкого морального начала, благодаря которому человек сам становится источником благотворного влияния на других, сам воспитывается и в процессе самовоспитания ещё больше утверждает в себе собственное моральное начало.*

*В.А. Сухомлинский*

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Обращение к духовно-нравственному развитию личности в современном мире является важнейшим приоритетом российской системы образования, поскольку ориентирует последнее на общечеловеческие культурные ценности и традиции. Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является программа воспитания.

Тьюторское сопровождение педагога в вопросах сопровождения и реализации Программы воспитания является одним из необходимых условий получения качественного образования для многих категорий детей дошкольного возраста. Тьюторство – это практика, ориентированная на построение и реализацию персональной образовательной стратегии, учитывающей: личный потенциал педагога, образовательную и социальную инфраструктуру и задачи основной деятельности.

В основе тьюторского сопровождения – содействие развитию профессиональной компетентности педагога, его способности решать профессиональные задачи, обусловленные стратегическими целями обновления дошкольного образования.

Новые цели и задачи, которые в совокупности трудно решать в одиночку, но несложно с помощью положительного опыта педагогической общественности ДОО Октябрьского района и имеющей желание поделиться этим опытом. Появилась потребность в трансляции и обобщении опыта, в обсуждении актуальных вопросов, обмене педагогическими идеями, а также обсуждении и решении новых проблем при использовании уже имеющегося потенциала в ДОО. Помочь педагогическим работникам ДОО Октябрьского района обновить уже имеющиеся Программы воспитания призвана данная программа.

Рабочая программа воспитания определяет цели, содержание и организацию воспитательной работы дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района и является обязательной частью основной образовательной программы ДОО.

Рабочая программа воспитания призвана помочь педагогам максимально полно реализовать потенциал педагогического взаимодействия для воспитания социально значимых качеств воспитанников в условиях современных факторов, оказывающих влияние на воспитание и личностное развитие ребенка, в т.ч. в условиях всеобщей цифровизации.

Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее -ДОУ) и воспитания в семьях детей от 2 лет до 8 лет. Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства.

### **1. Практическая значимость программы МОП** заключается в

- программе подготовки тьюторантов, сопровождающих педагога в вопросах сопровождения и реализации Программ воспитания;
- наличии управленческих механизмов реализации программы, представленных в системе сетевого взаимодействия;
- методических рекомендациях по организации тьюторского сопровождения педагога в вопросах реализации Программ воспитания (ПВ)

#### **1.1. Цель и задачи программы МОП**

Цель: создание условий для повышения личностной компетентности и профессионального роста в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

- создать систему тьюторской поддержки педагогов по реализации ПВ;
- повысить эффективность и качество педагогической деятельности по вопросам воспитания детей дошкольного возраста;
- способствовать развитию личностного потенциала педагогов через разнообразие практико-ориентированных форм взаимодействия;
- изучить динамику повышения качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации по результатам реализации программы;
- подготовить тьюторов для сопровождения педагогов в вопросах обновления и реализации программ воспитания в условиях ДОУ.

#### **1.2. Планируемые результаты программы сопровождения**

- Обновление программ воспитания в дошкольных организациях Октябрьского района в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования , одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21) ;
- Внедрение управленческие механизмы тьюторского сопровождения;
- Повышение педагогами своего профессионального уровня и приобретение определенных навыков воспитательной работы.

#### **1.3. Нормативно-правовые документы:**

Рабочие программы Воспитания ДОО разрабатываются в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21)

#### **1.4. Цель воспитания**

**Под воспитанием понимается «деятельность**, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*Цель воспитания* – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе 5 базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в ФГОС ДО:

- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная;
- музыкальная;
- двигательная.

Все виды детской деятельности опосредованы разными типами активностей:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);



- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Этапы реализации программы

1. Организационный – с 01.01.2022г – 31.05.2022 г.

- разработка рекомендаций для педагогов по организации образовательного пространства;
- обновление программ воспитания на основе сетевого взаимодействия
- проведение обучающих семинаров по составлению ПВ в соответствии с планом *Формы реализации программы*
  - Семинары;
  - Консультации групповые, индивидуальные;
  - Практикумы;
  - Мастер-классы;
  - Презентации
  - Видео просмотры , самостоятельное их изучение

*Методы и технологии*, применяемые при тьюторском сопровождении:

- технологии консультирования,
- информационные технологии,
- кейс-метод – метод коллективного анализа ситуаций.

2. Основной – с 01.09.2022г. по 31.04.2023г.

- реализация ПВ: показ, просмотр мероприятий в соответствии с ПВ на уровне ДОУ, района

Трансляция опыта - по итогам работы опорной площадки в течение 2022-2023 учебного года участники могут поделиться опытом реализации Программ воспитания (показом НОД, мероприятий воспитательного характера) и тем самым пополнить копилку методических материалов ЦРО.

3. Заключительный – с 01.05.2023-31.05.2023

- подведение итогов, отчет по реализации ПВ, описание результатов программы (отслеживание количественных и качественных показателей)
- осуществление оценки эффективности программы тьюторского сопровождения

*Методы:*

- анализ;
- экспертная оценка

### 2.2. План деятельности опорной площадки

№ п\п	Наименование раздела\ направления	Наименование вида работы	Период выполнения	Участники\ ресурсы
1	Информирование педагогического	Информирование об изменениях в	Январь 2022 год	педагогические сотрудники

	сообщества Октябрьского района о новых тенденциях развития воспитания, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров в вопросах реализации рабочих программ воспитания	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»		МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», работники МКУ «ЦРО»
2	Координация, организационно-техническое и информационно-технологическое сопровождение деятельности педагогических команд	Формирование тьюторами педагогических команд по реализации и сопровождения программ воспитания в дошкольных образовательных организациях Октябрьского района	Январь 2022	Администрация ДОО, работники МКУ «ЦРО»
2.1	Проведение информационно-методических и организационных мероприятий с тьюторами и педагогическими командами по следующим темам:  1. Научно-методические основы разработки программы воспитания в дошкольных образовательных организациях	Совещание в онлайн режиме и передача данных по средствам ZOOM  Интернет занятия №1, в форме видео конференции программы ZOOM  Интернет занятия	Февраль-май 2022 год	Тьюторы, тьюторанты, педагогические команды ДОО Октябрьского района

	<p>2. Написание целевого и содержательного разделов рабочей программы воспитания</p> <p>3. Написание организационного раздела. Алгоритм разработки календарного плана воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях</p>	<p>№2, в форме видео конференции программы ZOOM</p> <p>Интернет занятия №3, в форме видео конференции программы ZOOM</p>		
<p><b>Примечание:</b> Каждое заседание (семинар) предполагает выполнение практического задания по теме заседания (семинара) опорной площадки для участников, которое представлено в виде домашнего задания для выполнения в своём образовательном учреждении и представление его на следующем заседании для мониторинга выполненных заданий ;</p> <p>По итогам работы опорной площадки будет проведен Итоговый отчет по выполнению программы ОП (за полугодие).</p>				
<b>2.2</b>	<p>Реализация различных форм адресной поддержки и сопровождения тьюторов и педагогических команд по вопросам реализации рабочих программ воспитания</p>	<p>Проведение онлайн-опроса с целью выявления проблем и оказания помощи педагогам и родителям в планировании и организации системной воспитательной деятельности с учетом задач гражданского; патриотического; духовно-нравственного; социального; познавательного; физического; трудового и эстетического направлений воспитания</p>	<p>Февраль-май 2022 год</p>	<p>Тьюторы, тьюторанты, педагогические команды</p>
<b>2.3</b>	<p>Сбор от тьюторов и педагогических команд отчетов о результатах</p>	<p>Сбор информации от тьюторов и педагогических</p>	<p>июнь 2022</p>	<p>Тьюторы, педагогические</p>

	обновления рабочих программ воспитания	команд отчетов о результатах обновления рабочих программ воспитания (аналитический отчет)		команды
2.4	Консультационное сопровождение деятельности тьюторов и педагогических команд по вопросам реализации рабочих программ воспитания	Консультирование тьюторов по возникшим вопросам «Ваш вопрос – мой ответ» с целью выявления достижений и недостатков в реализации программ воспитания	2022	Тьютор
3.	Изучение и анализ рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях Октябрьского района	Аналитический отчет по изучению, состоянию и результат реализации рабочих программ воспитания	Июль-август 2022	МКУ «ЦРО»
4.	Реализация ПВ.	Показ мероприятий воспитательного характера как внутри ДОО так и на район	01.09.2022-31.04.2023	педагоги ДОО
5	Инициирование муниципальных мероприятий по обмену опытом, лучшими практиками реализации программ воспитания в дошкольных образовательных организациях Октябрьского района	Муниципальный семинар-совещание по обмену практиками реализации программ воспитания	Май-июнь 2023	МКУ «ЦРО»
6.	Подготовка аналитических отчетов о результатах реализации программ	Подготовка аналитического отчета о ходе и	Июнь 2023	Тьюторы ДОО

	воспитания в ДОО	результатах реализации программ воспитания в ДОО		
--	------------------	--	--	--

### 3. Формы реализации программы

- Семинары;
- Консультации групповые, индивидуальные;
- Практикумы;
- Мастер-классы;
- Презентации
- Видео просмотры , самостоятельное их изучение

Для организации ежедневной стабильной связи, организации общения, обмена информацией используется ZOOM электронная почта, что обеспечивает открытость и информативность для каждого педагога.

### 4. Источники информации о реализации программы (диссеминация методического продукта):

- сайт МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»: рубрика «Инновационная деятельность»;
- публикация статей, учебно-методического материала на образовательных сайтах, в журналах;
- внесение в районную базу данных опыта педагогической команды;
- проведение на базе ДОО семинаров, методических объединений, мастер-классов;
- участие в совещаниях.

### 5. Прогноз возможных риски:

- отсутствие заинтересованности или слабая активность педагогических команд ДОО Октябрьского района в обновлении корректировке, усовершенствовании написанных ранее программ воспитания ДОО;
- организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления реализации программы, т.е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях;
- недостаточность временного ресурса;

### 6. Критерии эффективности деятельности опорной площадки

- Совместный поиск решения методических, педагогических, управленческих проблем ДОУ по теме;
- Рост мотивации к изучению проблемы всех ДОО Октябрьского района;
- Взаимодействие педагогов дошкольных образовательных организаций района на основе открытости взаимообогащения установление и расширение деловых и творческих контактов
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- Повышение статуса ДОУ, конкурентоспособности учреждения.